

PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖ MOKYKLA
DIREKTORIAUS ALFREDO PABERŽIO
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-22 Nr.

Panevėžys

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos strateginio plano 2017–2020 m. tikslai:

1. Kokybiško mokymo(si) užtikrinimas.
2. Kūrybiškos, savarankiškos ir pilietiškos asmenybės, gebančios kurti ateities perspektyvas, formavimas.
3. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Įgyvendinant strateginį planą 2019 m. buvo vykdomos metų veiklos plane numatytos kryptys:

1. Tobulinama šiuolaikinės pamokos vadyba (planavimas ir organizavimas).
2. Taikomi aktyvų mokymąsi skatinantys ugdymo metodai.
3. Nuosekliai vykdomas išmokimo stebėjimas pamokoje.
4. Vykdomas veiklos diferencijavimas pamokoje.
5. Įgyvendinama strateginio ir veiklos planų kokybė ir dermė.
6. Ugdomos mokymo mokyti, kultūrinės ir bendrosios kompetencijos.
7. Stiprinamas mokytojų, tėvų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas.
8. Puoselėjama bendruomenės kultūra ugdant pilietiškumą.
9. Skatinamas mokyklos bendruomenės atvirumas.
10. Vykdomas mokinių karjeros planavimas.
11. Sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai.
12. Tobulinama edukacinė aplinka.
13. Įgyvendinama smurto ir patyčių prevencijos tvarka.
14. Plečiamas IKT panaudojimas.

Užtikrinant kokybišką ugdymą siekta mokinių saugumo mokykloje, didžiavimosi, kad mokosi šioje mokykloje, rimto požiūrio į mokymąsi, saugios socialinės aplinkos: veiksmingų priemonių prieš žalingus įpročius, sąžiningo ir teisingo mokytojų elgesio prieš prasižengusius mokinius, pagarbos kitų nuomonei, veiksmingos specialistų pagalbos, vaiko pastangų įvertinimo ir tikėjimo jo sėkme.

MOKYKLOS VEIKLOS PLANO 2020 M. ĮGYVENDINIMAS

Planą sudarė:

I TIKSLAS – KOKYBIŠKO MOKYMO(SI) UŽTIKRINIMAS:

1.1 UŽDAVINYS. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą (planavimą ir organizavimą).

Atliktas mokinių stilių ir poreikių tyrimas, analizavimas, taikyti ugdymo metodai, atitinkantys ugdymo tikslus, patirtį bei galimybes, apibendrinti mokinių stebėsenos gauti rezultatai. Darbą pamokoje diferencijavo 85 proc. mokytojų. Vykdyti standartizuoti testai 4 ir 8 klasėse. Daugumas mokinių rezultatai siekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.

1.2. UŽDAVINYS. Ugdyti mokymosi mokyti, kultūrinės ir bendrąsias kompetencijas.

Vykdytas savarankiško darbo įgūdžių tobulinimas pamokoje, taikant įvairius darbo metodus, tikslingas IKT taikymas pamokoje, ugdamosios veiklos organizavimas kitose edukacinėse erdvėse. Iki 90 proc. mokytojų taiko mokinių darbą grupėse arba individualiai. 100 proc. Mokytojų pagal mokinių poreikį taikė IKT pamokose. Vykdytas mokymas edukacinėse erdvėse.

1.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę.

Vykdytas mokinių dalyvavimas projektinėje veikloje. Į veiklą įtraukta 75 proc. mokinių: „Savaitė be patyčių“, „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“, „Sveika gyvensena“, tarptautinis „eTwinning“ „My city“, „Erasmus+ KA2“ „Roods for History“ ir kt. Planuotos ir vestos integruotos pamokos. Kiekvienas mokytojas vedė po 2 pamokas.

Kelta mokytojų kvalifikacija, dalintasi gerąja patirtimi. 3 mokytojai įgijo mokytojo metodininko, 1 mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas.

1.4. UŽDAVINYS. Plėtoti kryptingą dailės ugdymą.

Vykdytas kryptingas dailės ugdymas. 59 proc. mokinių dalyvavo mokyklos, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, parodose. Vyko baigiamųjų darbų pristatymas ir gynimas.

1.5. UŽDAVINYS. Stiprinti mokytojų, tėvų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.

Atliktas tėvų ir mokinių poreikių tyrimas, savalaikis informacijos teikimas ir glaudus bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais, tėvai įtraukti į įvairias vaikų ugdymo(si) veiklas: individualias konsultacijas, bendrus klasės susirinkimus, diskusijas, - 51 proc. tėvų. 89 proc. tėvų prisijungė prie el. dienyne.

II TIKSLAS – KŪRYBIŠKOS, SAVARANKIŠKOS IR PILIETIŠKOS ASMENYBĖS, GEBANČIOS KURTI SAVO ATEITIES PERSPEKTYVAS, FORMAVIMAS.

2.1. UŽDAVINYS. Puoselėti mokyklos bendruomenės kultūrą ugdant pilietiškumą, bendrąsias kompetencijas.

Į tradicinių ir kitų bendrų mokyklos renginių organizavimą, mokyklos tradicijų puoselėjimą, mokinių pasididžiavimą mokykla įtraukta 91 proc. mokinių. Vykdytas aktyvus dalyvavimas labdaros, pilietinėse, ekologinėse akcijose, savanorystėje, socialinėje veikloje – 80 proc. mokinių.

2.2. UŽDAVINYS. Skatinti mokyklos atvirumą ir svetingumą.

Vykdyti renginiai ir įvairios veiklos mikrorajono bendruomenei, darželiams organizuotos atvirų durų dienos, bendradarbiauta su kitomis organizacijomis ir socialiniais partneriais. Veikla apėmė 61 proc. mokinių.

2.3. UŽDAVINYS. Profesinis mokinių informavimas, ruošiant tolimesniam mokymuisi. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.

Įgyvendinta profesinio orientavimo sistema, teiktos informavimo ir konsultavimo paslaugos moksleiviams. Pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai aktyviai tobulino kvalifikaciją. Valandų vidurkis – 73,83 val., dalykinių-profesinių – 24,4 val. vienam asmeniui.

2.4. UŽDAVINYS. Sudaryti galimybes augančiai asmenybei perimti kultūros paveldą ir ugdyti siekį išlaikyti savo asmenis ir tautos kultūros tapatumą.

Vykdytas mokinių saviraiškos pilietine, tautine, patriotine kryptimi ugdymas, vestos netradicinės pamokos ir veiklos, taikyta etnokultūra pamokose ir neformaliojo ugdymo veiklose.

2.5. UŽDAVINYS. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai.

Plėtotos mokinių saviraiškos galimybės, puoselėtos mokinių savivaldos iniciatyvos, vykdyti meninių programų mainai su kitomis mokyklomis.

2.6. UŽDAVINYS. Kurti mokinių lyderystę skatinančią aplinką.

Stiprintas mokinių pasitikėjimas savo jėgomis inicijuojant popamokines veiklas. Mokiniai įtraukti į ugdymo proceso bei mokyklos savivaldos ir aplinkos tobulinimo veiklą, į lyderystę skatinančių aplinkų išplėtimą mieste.

2.7. UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

Vykdytos dalykinės olimpiados, konkursai. Jose mokiniai dalyvavo mokykloje, mieste ir šalyje. Mokiniai skatinti dalyvauti mokyklos pažangos pokyčiuose ir projektuose.

III TIKSLAS – SAUGIOS IR SVEIKOS UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS.

3.1. UŽDAVINYS. Tobulinti edukacines aplinkas.

Vykdytas kabinetų, edukacinių mokymosi aplinkų atnaujinimas mokymo priemonėmis, IKT programomis, mokymosi be sienų: ugdomoji veikla kitose edukacinėse aplinkose, ugdymo procesas diferencijuotas ir individualizuotas naudojant IKT priemones, sukurtos naujos edukacinės aplinkos.

3.2. UŽDAVINYS. Tobulinti ir visuomenei pristatyti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

Vyko mokyklos ir mikrorajono lopšelių-darželių bendradarbiavimas. Bendradarbiauta su žiniasklaida dėl sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos.

3.3. UŽDAVINYS. Suteikti praktinių sveikos gyvensenos žinių.

Vyko kursai, seminarai, paskaitos sveikos gyvensenos klausimais. Sveikos gyvensenos programos integruotos į pamokas, popamokinę ir klasės vadovų veiklas. Mokiniai dalyvavo varžybose ir įvairiuose sveikos gyvensenos renginiuose.

3.4. UŽDAVINYS. Stebėti mokyklos bendruomenės sveikatos būklę.

Įvykdytas sveikatos būklės vertinimo organizavimas, profilaktinių sveikatos patikrinimų kontrolė. Sumažėjo nepasitikrinusių sveikata mokinių skaičius. Atlikti 2 tyrimai įvertinti mokyklos bendruomenės sveikata.

3.5. UŽDAVINYS. Organizuoti žalingų įpročių prevenciją.

Vykdytas informacijos teikimas psichotropinių medžiagų, alkoholio, tabako žalos klasės valandėlių, išvykų, viktorinų metu. Mokytojai plėtojo sveikatingumo ir žalingų įpročių prevencijos veiklas patraukliomis mokiniams formomis. Vykdyta prevencinė programa „Savu keliu“. Į projektinių veiklų planavimą ir įgyvendinimą įtraukti specialiujų poreikių turintys mokiniai, jų tėvai, tarnybų darbuotojai.

2020–2021 m. m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokosi 515 mokinių. Sukomplektuotos 32 klasės. Iš jų 8 bendrojo ugdymo pradinio ugdymo klasės, 8 spec. (kalbos ir kalbėjimo sutrikimų) pradinio ugdymo klasės, 5–8 kl. 9 bendrojo ugdymo klasės, 5–10 kl. 7 spec. (kalbos ir kalbėjimo sutrikimų) klasės.

Sklandžiai organizuotas ugdymo procesas pandemijos COVID-19 karantino sąlygomis tiek kasdieniu, tiek nuotolinio mokymo būdais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Aktyvų mokymąsi skatinančių metodų taikymas	<p>1.1. Visi mokytojai taikė aktyviuosius mokymo(si) metodus.</p> <p>1.2. Skatintas mokinių kūrybiškumas pamokose ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.</p> <p>1.3. Dalintasi gerąja darbo patirtimi ir priemonėmis.</p>	<p>1.1.1. Inicijuoti mokytojams mokymai apie aktyviuosius mokymo metodus, gautos informacijos panaudojimą. 50 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose, dalinasi sėkmės istorijomis.</p> <p>1.1.2. Sukurtos dvi edukacinės erdvės, skirtos mokinių poilsui ir laisvalaikiui, lauko klasė netradicinėms pamokoms.</p> <p>1.2.1. Įrengti 2 robotikos kabinetai, 7 kab. įrengti interaktyvūs ekranai.</p> <p>1.2.2. Vedamos integruotos pamokos, ugdančios atsakomybę ir loginį mąstymą. 70 proc. mokytojų.</p> <p>1.3.1. Įrengtas gamtos mokslų kab. 1–4 klasių mokiniams, pritaikytas gamtamoksliniam ugdymui ir tiriamajai veiklai.</p> <p>Pamokas veda visi pradiniių</p>	<p>Įvykdyta. Mokymuose dalyvavo 80 proc. mokytojų.</p> <p>Įvykdyta iš dalies. Nesukurta lauko klasė.</p> <p>Įvykdyta. Įrengti 2 robotikos kab., 7 interaktyvūs ekranai.</p> <p>Įvykdyta. 75 proc. mokytojų.</p> <p>Įvykdyta.</p>

	<p>1.4. Skatinta mokytojus įvertinti teigiamų nuostatų reikšmę mokinių mokymuisi, jų motyvacijai, pažangai ir rezultatams, siektas įgytų žinių ir įgūdžių praktinis taikymas.</p> <p>1.5. Sudarytos sąlygos mokytojams diferencijuoti darbą, pamokoje naudojantis moderniausiomis mokymo priemonėmis. Tenkintas mokinių skirtingas mokymosi poreikis.</p>	<p>klasių mokytojai. Gerėja mokinių rezultatai – 15 proc..</p> <p>1.4.1. Organizuota edukacinė išvyka seminaras „Išmokino stebėjimo svarba, formos ir būdai. „Išmokimo stebėjimo ryšiai su pamokos uždaviniais, su formuojamuoju vertinimu ugdymo procese“. Estijos ir Suomijos mokyklų patirtis“. Dalyvauja 50 mokytojų.</p> <p>1.4.2. Motyvacijos ir pažangos rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje ir metodinėje taryboje. Mokinių pažangumas 1–4 klasėse – 95 proc., 5–10 klasėse – 90 proc.</p> <p>1.5.1. Organizuotas seminaras „Diferencijavimo ir individualizavimo pamokoje metodai“. Dalyvauja 35 mokytojai. Užduočių diferencijavimą ir individualizavimą vykdo visi mokytojai.</p> <p>1.5.2. Papildyti fizikos ir chemijos kabinetus mokomosiomis priemonėmis.</p> <p>1.5.3. Atnaujinti užsienio kalbų kabinetai inovatyviomis mokymo priemonėmis.</p>	<p>Neįvykdyta dėl COVID-19 karantino.</p> <p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta.</p>
<p>2. Saugios, estetiškos, novatoriškos ir interaktyvios mokinių ugdymosi aplinkos kūrimas.</p>	<p>2.1. Tikslingai taikyta interaktyvi aplinka.</p> <p>2.2. Ugdyti mokinių matematikos gebėjimai.</p>	<p>2.1.1. Kurta interaktyvi aplinka pagal „Kokybės krepšelio“ parengtą mokyklos planą.</p> <p>2.1.2. Skirta iš „Kokybės krepšelio“ lėšų 30 proc. gamtos pažinimo mokymui pritaikytoje erdvėje.</p> <p>2.2.1. Papildyta mokymo priemonėmis matematikos, chemijos ir fizikos kabinetai. Matematikos ir gamtos mokslų rezultatai gerėja 10 proc.</p> <p>2.2.2. Gamtos mokslų kabinetai papildyti IT lentomis ir kompiuteriais.</p> <p>2.3.1. Pradinių klasių kabinetai aprūpinti</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta.</p>

	<p>2.3. Ugdytos mokytojų profesinės kompetencijos valdyti mokymo(si) procesą, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.</p> <p>2.4. Tikslingai naudota interaktyvi aplinka.</p>	<p>mobiliaisiais baldais, kompiuteriais, 2 kab. robotais.</p> <p>2.3.2. Interaktyviaja įranga papildyti 5–10 klasių mokomieji kabinetai.</p> <p>2.4.1. Įsigyta EDUKA klasei skirta licencija.</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta.</p>
<p>3. Finansinių išteklių valdymas ir lėšų pritraukimas.</p>	<p>3.1. Gerintas finansų išteklių planavimas.</p> <p>3.2. Siektas tikslingas finansinių išteklių panaudojimas.</p> <p>3.3. Siektas nebiudžetinių finansinių išteklių pritraukimas.</p> <p>3.4. Ieškotos galimybės stadiono takų tvarkymui.</p> <p>3.5. Ieškotos galimybės tęsti mokyklos teritorijos tvarkymą (automobilių stovėjimo aikštelės įrengimas, aikštinio tvarkymas).</p>	<p>3.1.1. Pakoreguotas darbo užmokesčio aprašas.</p> <p>3.2.1. Tikslinamas finansinių išteklių panaudojimas.</p> <p>3.2.2. Atliktas mokyklos finansinių poreikių tyrimas.</p> <p>3.3.1. Siekta didesnio nebiudžetinių lėšų pritraukimo.</p> <p>3.4.1. Sutvarkytas sporto aikštynas.</p> <p>3.5.1. Sutvarkytas mokyklos vidinis kiemas ir automobilių parkavimo aikštelė.</p> <p>3.5.2. Atnaujinta stebėjimų kamerų sistema.</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta.</p> <p>Neįvykdyta.</p> <p>Įvykdyta iš dalies.</p> <p>Įvykdyta.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar neįvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

	Priežastys, rizikos
3.5.1. Sutvarkytas mokyklos vidinis kiemas ir automobilių parkavimo aikštelė.	Dėl projektavimo darbų trukmės.
3.5.2. Sutvarkytas sporto aikštynas.	Negautas Teritorijų planavimo ir architektūros skyriaus leidimas pašalinti medžius, kurių šaknys ardo stadiono bėgimo takų dangą. Tam būtų reikalinga sudaryti Savivaldybės administracijos lygmens komisiją, nes stadiono bėgimo takų būklė neleidžia vykdyti fizinio ugdymo užsiėmimų dėl grėsmės mokinių traumoms. Nepašalinus medžių, nėra prasmės ieškoti finansavimo.

3. Užduotys ir veiklos, kurios nebuvo planuotos ir numatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys, veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio mokymo organizavimas ir vykdymas pandemijos COVID-19 karantino laikotarpiu. IT Microsoft Office 365 Teams programos įsisavinimas ir taikymas.	Mokinių žinių ir gebėjimų ugdymui, popamokinės veiklos, neformaliojo ugdymo vykdymui, bendruomenės veiklų organizavimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pateikti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai, 2 – patenkinamai, 3 – gerai, 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis:
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.
7.2. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką mokymą(si) mokinių pažangos skatinimą bei pasiekimų gerinimą.	<p>8.1.1. Taikyti ugdymo metodus, ugdymo tikslus, patirtį bei galimybes.</p> <p>8.1.2. Tirti ir analizuoti mokinių mokymosi stilius ir poreikius.</p> <p>8.1.3. Apibendrinti mokinių pasiekimų stebėseną ir gautus rezultatus.</p>	<p>8.1.1.1. Atlikti mokymosi stilių tyrimai ir analizė. Rezultatai aptarti su klasių vadovais, mokytojais ir mokiniais, apibendrinti mokytojų metodiniame posėdyje. Rezultatai pristatyti tėvų susirinkimuose.</p> <p>8.1.1.2. Mokymosi veikla pamokoje diferencijuojama pagal mokinių gebėjimus, pamokos uždavinį, mokymosi pasiekimus, poreikį ir galimybes bei vyraujančią mokymosi stilių (pagal mokymosi stilių tyrimo rezultatus). Darbą pamokoje diferencijuoja 90 proc. mokytojų.</p> <p>8.1.1.3. Atlikta kiekvieno pusmečio mokymosi rezultatų analizė, išskirtos sėkmės, numatytos tobulinimo galimybės: metinis mokinių pažangumas 1–4 klasėse iki 90–95 proc., 5–9 klasėse – 88 proc., standartizuotų testų rezultatai – aukštesni už šalies vidurkį.</p> <p>8.1.1.4. Tobulinti mokinių savarankiško darbo įgūdžius</p>

		<p>pamokoje. Mokiniai skatinti darbui grupėse, poromis, individualiai. 95 proc. mokytojų taiko šiuos metodus.</p> <p>8.1.1.5. Ugdomoji veikla organizuota kitose edukacinėse erdvėse: kiekvienas mokytojas vykdo 5–6 ugdomąsias veiklas.</p> <p>8.1.1.6. Dalyvauta projektinėje veikloje: 75 proc. mokinių, 95 proc. mokytojų.</p> <p>8.1.1.7. Vestos integruotos pamokos: kiekvienas mokytojas po 4 pamokas ir daugiau.</p> <p>8.1.1.8. Kelta mokytojų kvalifikacija, dalintasi gerąja patirtimi – 60 proc. mokytojų.</p>
8.2. Aktyvių metodų ir IKT taikymas ugdyme.	<p>8.2.1. Aktyvinti mokinių veiklą kuriant savo žinių sistemą.</p> <p>8.2.2. Siekti, kad teigiama ir neigiama mokinių patirtis tampa žinių sistemos pagrindu.</p> <p>8.2.3. Didinti mokinių sąveiką ir dialogą su kitais.</p>	<p>8.2.1.1. IKT tikslingai taikymas pamokoje, taiko 90 proc. mokytojų, išmaniąsias lentas naudoja 40 proc. mokytojų.</p> <p>8.2.1.2. Ugdymo proceso planavime IKT taiko 100 proc. mokytojų.</p> <p>8.2.1.3. Individualizuodami ugdymo procesą IKT taiko 60 proc. mokytojų.</p> <p>8.2.1.5. Pasiekimų ir pažangos vertinimą taikant IKT naudoja 100 proc. mokytojų.</p> <p>8.2.1.6. Visi mokytojai, dirbantys specialiujų poreikių klasėse, individualizuoja mokinių darbą.</p>
8.3. „Kokybės krepšelis“ – mokyklos veiklos plano įgyvendinimas.	<p>8.3.1. Mokiniai įgys patirtinio mokymo įgūdžius.</p> <p>8.3.2. Mokiniai įgaus pozityvaus bendravimo įgūdžių, taps kūrybiškesni, aktyvesni, pagerės mokinių savijauta mokykloje.</p> <p>8.3.3. Mokiniai pamokų metu geriau įsisavins dalyko mokomąją medžiagą.</p>	<p>8.3.1.1. Įrengta moderni gamtos mokslų laboratorija moksliniam ugdymui.</p> <p>8.3.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. pagerės 1–8 kl. mokinių gamtamokslinių dalykų pažanga.</p> <p>8.3.2.1. Įrengtas nusiramino ir relaksacijos, edukacinės erdvės I korpuso 1, 2, 3 aukštuose, II korpuso 2 ir 3 aukštuose.</p> <p>8.3.2.2. Ne mažiau kaip 20 proc. pagerės 5–8 kl. mokinių lankomumas.</p> <p>8.3.3.1. Matematikos ir informacinių technologijų</p>

		<p>pamokose 5–8 kl. mokiniai įgys ir patobulins turimus programavimo, inžinerinius, kūrybiškumo, savivaldaus mokymosi įgūdžius.</p> <p>8.3.3.2. 5–8 klasių mokiniai geriau įsisavina dalyko žinias, likviduoja spragas. Ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja individuali pažanga.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

.....

Mokyklos tarybos pirmininkė

Vitalija Masilionytė, (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
 Švietimo skyriaus vedėjas

Dainius Šipelis (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.

Mokyklos direktorius

Alfredas Paberžis (data)